ОГОБУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат для детей сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья п. Бира».

УРОК ИСТОРИИ

ПО ТЕМЕ: **«ВЕРОВАНИЯ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН»**

7 класс.

Провела: В.М. Фомицкая

2012 год

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся представлений о религии восточных славян.

ЗАДАЧИ УРОКА:

-Познакомить уч-ся с возникновением верований в духов, богов и связанных с их почитанием обрядов ( жертвоприношения); помочь осознать, что древние люди были бессильны перед многими явлениями природы.

-Учить извлекать новые знания из прочитанного текста; отвечать на поставленные вопросы; развивать умения самостоятельно работать с учебником.

-Воспитывать интерес к древним поверьям и праздникам; воспитывать бережное отношение к культуре своего народа; формировать интерес к русской истории.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки с заданиями, рисунки детей, презентация.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД: класс разбивается на группы. Принцип формирования – добровольный. Детям дается опережающее задание – познакомиться с текстом параграфа №7 «Верования восточных славян», по дополнительной литературе узнать о низших духах славян – лешем, водяном, кикиморе, русалке; нарисовать рисунки.

ФОРМА ЗАНЯТИЯ: урок с элементами игры.

ТИП УРОКА: Сообщение новых знаний.

**Эпиграф**:

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом .

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

Н. Кончаловская.

ХОД УРОКА:

*Вступительное слово учителя:*

На протяжении нескольких уроков мы с вами совершаем увлекательное путешествии по Древней Руси. Мы уже знаем, когда славяне появились на территории нашей страны, чем занимались, какой вели образ жизни. Сегодня мы продолжим наше путешествие и познакомимся с представлениями древних славян об окружающем мире, со славянскими духами и богами.

*Сообщение темы и цели урока.*

Тема нашего урока “ Верования восточных славян”. Нам предстоит ответить на вопрос: “Почему у славян возникли представления о том, что вся природа, населяющая землю и окружающая их живая, а значит это духи и боги?..”

Все необходимое для своего существования наши предки получали в непрерывной борьбе с природой, таившей в себе много жуткого и непонятного для них. Бедствиями для людей были засухи и наводнения, болезни. Они не могли объяснить, почему грохочет гром во время бури, сверкают молнии, поражая людей и животных, почему день сменяется ночью, а зима – летом. Но они задумывались над тем, как устроен окружающий их мир и искали объяснение всему неизвестному. Поэтому все, что происходило в природе, в самом человеке они приписывали таинственным силам, духам и богам.

Им казалось, что всеми явлениями в природе управляют **боги**, которые живут на небесах, а весь окружающий мир населен **духами,** которые обитают на земле. **Словарное слово. Слайд**

Трава, деревья, реки, камни – словом, все окружающее казалось человеку в древние времена живым. Он наделял их умом, чувством, речью. Весь мир казался населенным добрыми и злыми духами. Вы даже не представляете, ребята, сколько же было у славян разных богов и духов. Начнем знакомство **с духов**.

Я сейчас назову и покажу вам некоторых из них, а о самых распространенных духах расскажете вы.

**Банник** – дух, живущий в бане. Появляется в облике маленького нагого человечка или в виде крохотного, но очень сильного седого старика с длинной, покрытой плесенью бородой. Его злой воли приписывают обмороки и несчастные случаи, происходящие в бане. Любимое развлечение банника – шпарить моющихся кипятком, раскалывать камни в печке-каменки и “стрелять” ими в людей. Может он сделать кое-что и похуже: затащить на горячую печку, содрать клок кожи с живого, но с ним легко поладить: надо оставить баннику хороший пар, свежий венечек и лоханку чистой воды и никогда не подгонять друг друга – этого банник не выносит, сердится.

**Болотник** – дух болота, живет в большом доме с женой и детьми. Это седой старик с широким желтым лицом. Заводит людей в трясину. Спит с Николы осеннего до Николы вешнего.

**Дворовой** – покровитель двора мужского пола.

**Полевой** – дух полей. Ему приносили жертву в виде яиц и молодых петухов. Он появлялся в облике старца в белых одеждах. Помогал радивым и наказывал ленивых.

**Хлевник** – дух, живущий в хлеву. Он следит за скотом и поддерживает порядок в хлеву.

Это лишь небольшая часть духов, перед которыми преклонялись славяне. Я заранее просила вас узнать о самых распространенных духах и сейчас вы должны рассказать о них. Каждая группа расскажет о выбранном ими духе.

*Выходит группа мальчиков, показывают рисунки, загадывают загадки и рассказывают о духах.*

* Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем» (ЛЕС) А кто в лесу живет? **ЛЕШИЙ.**

* Внутри него водица

С ним не хотят водиться

А все его подружки

Пиявки да лягушки» (**Водяной)**

Я предоставляю слово следующей группе.

*Выходят девочки, показывают рисунки, загадывают загадки и делают сообщения.*

* Болото – дом ее родной

К ней в гости ходит Водяной» (**Кикимора)**

* Хороша как королева,

Но вместо ножек- рыбий хвост. **(Русалка)**

Итак, мы познакомились с духами, живущими в воображении. Их никто не видел, а только слышал. Но представляли их в образе, близком к человеку.

**ВОПРОС**: Как вы думаете, почему славяне верили в духов? Какие неприятности могли причинить людям духи?

Кроме низших духов, славяне поклонялись верховным божествам. Богов, как и духов, было много. Мы познакомимся с некоторыми из них.

**Велес** – бог скотоводства и богатства.

**Макошь** – богиня, покровительница женских работ, прядения и ткачества.

**Даждьбог (хорс)** – бог солнца. По представлениям славян обитает на востоке. Каждый день выезжает он из золотого дворца на огненных конях в колеснице. Своими лучами-стрелами прогоняет ночь, рассевает туман, весной плавит лед и снег. Под лучами солнца луга покрываются сочной зеленой травой, расцветают цветы, колосятся хлеба. Бог рассыпает по небу свои лучи-стрелы, освещая и согревая землю. Как любящая мать, помогает солнце людям в трудах их каждодневных, но страшно оно в гневе своем.

Особенно почитали наши предки бога грома и молний – **Перуна**. Они считали его покровителем земледелия, кузнечного дела и воинов. Молнии – его стрелы и мечи, радуга – его лук. Мощной палицей разбивает он тучи. Гром выражает его гнев. Перун посылает на землю дожди, от него зависит урожай, а значит и жизнь. Богатырский конь переносит его в любое место. Ему служит сокол и орел, ворон и петух, извещающий наступление утра. Крапива и чертополох напоминают о его стрелах. Могучие дубы, похожие на тучи, были у славян священными. Славяне считали, что Перун борется со злыми силами, разгоняет бесов своими золотыми молниями.

Чтобы молиться богам, славяне делали их изображения из дерева или из камня. Такие изображения богов называются **ИДОЛЫ. Словарное слово. СЛАЙД.**

Ставили идолов на специальной площадке, огороженной частоколом. Это место называлось **СВЯТИЛИЩЕМ. Словарное слово. Слайд.**

Здесь постоянно горели костры. Сюда славяне приходили просить у богов дождя в сильную засуху, прибавления в стадах, тепла и хорошего урожая.

А вот как происходило задабривание богов, мы узнаем, прочитав абзац текста на стр.78. Уч-ся читают по одному предложению. **Игра «Кто дальше».**

**Словарная работа: ЖЕРТВА.**

**Физ.минутка.** Ребята, перед вами ИДОЛ. Вам необходимо придумать ему имя и совершить обряд жертвоприношения в виде произношения клятвы верности этому идолу. Клятва: Мы, учащиеся 7 класса обещаем тебе, о, идол Истории, бережно относиться к культуре своего народа, знать, почитать и уважать традиции наших предков. Клянемся! (поднимают руки вверх). Клянемся! (разводят руки в стороны). Клянемся! (поднимают руки вверх).

На экране появляется слайд с изображением Волхвов и Кудесника.

**Вопрос**: Ребята, как вы думаете, кого мы повстречали на пути нашего странствия?

Ответ на этот вопрос вы найдете в тексте учебника (самостоятельная работа с учебником). Стр.80.

Вот и подходит к концу наше путешествие.

**Итог урока . Выставление оценок.**

С какой темой мы познакомились сегодня на уроке?

Кто такие боги, духи?

Почему у славян возникли представления о богах и духах?

Почему духов и богов было много?

Надеюсь, что Вы узнали для себя много интересного и познавательного о языческих верованиях наших предков, о том какую роль играли они в их жизни. Я еще раз хочу обратиться к эпиграфу нашего урока. **СЛАЙД.**

Да, действительно, только оглядываясь назад в прошлое, изучая свои исторические корни, передавая свои знания будущему поколению, мы сохраним нашу великую историю, историю земли русской.

На следующих уроках, мы продолжим с вами знакомиться с историей восточных славян.

**Домашнее задание**: 1. Прочитать текст учебника на стр.77-81.

2. Подготовить сообщения на тему «Славянские языческие праздники»: «Колядки» - Воротняк Д., «Масленица» - Бурмина М., «Иван Купала» - Санин А.

3. Найти слайды к выступлениям ребят – Калабин М.