**Тема урока** : «Серая Шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк (3 часть)

**Тип урока**: комбинированный.

**Основная цель урока**: формировать навыки осознанного чтения

**Задачи:** обучающая: продолжить работу с текстом большого объёма: ознакомить с содержанием 3-й части сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»;

Коррекционно-развивающая: развивать и коррегировать устную связную речь, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, увеличение объёма внимания, коррекция и развитие зрительной и слуховой памяти, восприятия, мыслительной действий (анализ и синтез), планирующая функция мышления, коррекция и развитие личностных качеств учащихся: волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости, выдержки, умения выражать свои мысли и чувства);

Воспитательная: воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, нравственные качества: любовь и сострадание, сопереживание.

**Оборудование**:  Портрет Д.Н. Мамина – Сибиряка, учебник 5 класса, словарные слова- карточки, пословицы, карточки-самооценки для учащихся, доска, карандаш простой, аудиозапись, рисунки детей.

Ход урока.

I.Орг. момент

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и мысленно пожелайте себе и всем людям здоровья, мира и добра.

II. Эмоциональный настрой.

Звучит музыка «В мире много сказок»

Со сказкой всегда интересно. Сказки все любят читать. Сегодня продолжим все вместе смысл авторской сказки понять.

Девиз нашего урока

«Слушаем, читаем, запоминаем

Ни минуты не теряем».

III. Проверка домашнего задания

Над какой сказкой мы работали на прошлом уроке?

Кто автор этой сказки?

Какую главу мы обсуждали на прошлом уроке?

Дать краткий пересказ этой части сказки.

А сейчас посмотрим, как внимательно вы её читали.

Выборочное чтение

1.Найти и прочитать

Как птицы готовились к отлёту

«Лебеди, гуси, утки…. »

2. Найти строки, которые подтверждают, что Старая Утка переживала за Серую Шейку, что та останется одна в одиночестве и беззащитности.

3. Какие советы давала Старая Утка.

4. Найти абзац, который начинается словами

«Серая Шейка осталась на реке одна…»

Какое чувство испытывает Серая Шейка и почему?

5. Прочитать последнюю строчку этой главы.

Ребята, чтобы понять, почему же Серая Шейка пришла к страшной мысли о том, что уж лучше бы её съела Лиса, нам поможет песня Вероники Долиной «Серая Шейка»

Так почему же Серая Шейка пришла к такому выводу?

Какое настроение вызвала у вас эта история?

IV. Работа по теме урока.

Дыхательная гимнастика.

Ребята, посмотрите в окно, сколько там много снега. Представьте, он идёт у нас в классе, засыпал ваши парты.

Давайте подуем, чтобы убрать его.

Теперь можем работать дальше.

Сегодня на уроке мы познакомимся с 3 частью сказки. Вы сделаете вывод, как встретились и почему подружились Серая Шейка и Заяц.

1 Предлагаю самостоятельно прочитать 3 часть сказки.

Задание:

У вас на партах и на доске даны слова, при чтении вы должны будете карандашом подчеркнуть их в тексте.

Для того, чтобы потом выяснить их значение.

- Душа в пятки ушла… (Кто-то испытывает сильный страх- испугался)

-Сонная река (Река, которая начала замерзать)

- Одиночество – это чувство, когда кто- нибудь остаётся один.

-Беззащитный – если кто-нибудь остаётся в одиночестве, то он становится беззащитный.

2. Как вы поняли значение этих слов и выражений.

3. Чтение по цепочке.

Задание:

Обратить внимание, где стоит в тексте разговор Серой Шейки и Зайца, а также Лисы и Серой Шейки.

4. Чтение по ролям.

Прочитать разговор Зайца и Серой Шейки, Лисы и Серой Шейки.

Каким голосом будем читать эти роли?

Зайца - голосом осторожности и боязливости.

Серой Шейки - тревоги и отчаяния.

Лисы - хитрости.

О чём беспокоилась Серая Шейка и почему беспокойство усиливалось?

5. Выборочное чтение.

К этой главе сказки ребята нарисовали рисунки.

Вспомните содержание сказки и расположите картины в порядке следования событий.

6. Пересказ 3 главы сказки.

7. Какой вывод можно сделать по прочитанному.

Какое настроение показал автор в этой главе.

В этой главе уточка одна, но как любому сказочному герою ей предстоит выдержать испытание.

На следующих уроках вы узнаете через, что пройдёт Серая Шейка для того, чтобы обрести счастье.

V. Итог

А сейчас я хотела бы, чтобы вы хором прочитали последнее предложение 3 части сказки и подобрали ту пословицу, которая подходит к этому предложению.

«Друг в беде – настоящий друг»

«Делу время, а потехе час»

«Дружба дружбой, а служба службой»

Кто здесь является настоящим другом?

А поможет ли он Серой Шейке?

VI. Домашнее задание:

Подготовить пересказ по готовому плану.

Самооценивание:

Оцените свою работу.

Если были активными, поднимите листочки синего цвета; внимательными – жёлтого; артистичными- зелёного.

Смотрите, какое разноцветие в классе. Вы действительно активные, внимательные, артистичные.

Молодцы! Приятно с вами работать! Спасибо!